Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**					Kod przedmiotu: E	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Inne: praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						30

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Marzanna Tyburska
Prowadzący zajęcia*	pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych (dyrektor/pedagog/wychowawca/instruktor)
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego. placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki). 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki. 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania placówek oświatowych, ich funkcji i struktur, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie.	K_W05
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej.	K_W14

03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_U01
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej.	K_U10
05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
06	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich rozwiązaniem oraz jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Praktyka

2. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy różnych wybranych placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego. placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki).
3. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki.
6. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności.

Literatura podstawowa*	Aktualnie obowiązujące Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji opieki i pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych.
Literatura uzupełniająca*	Statuty i inne dokumenty, dotyczące poznawanych placówek opiekuńczo-wychowawczych
Metody kształcenia stacjonarnego	• wizyty studyjne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych • spotkania z dyrektorami/pracownikami placówek opiekuńczo-wychowawczych • hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (pedagogów/wychowawców/instruktorów), • dyskusja, • analiza dokumentów, • obserwacja zadań i działań z zakresu psychologiczno-pedagogicznego,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	• Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01, 02, 03, 04, 05
Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie, udział w webinariach		03, 04, 05, 06
Pisemna ewaluacja własnej		04, 05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie - student musi odbyć 30h zajęć i udokumentować je, wypełniając przewidzianą w regulaminie praktyki dokumentację oraz przedstawić charakterystykę porównawczą co najmniej 2 poznanych placówek opiekuńczo-wychowawczych podczas końcowej rozmowy ewaluacyjnej z uczelnianym opiekunem praktyki	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	9	9	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	69	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,8**		
Liczba punktó ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod I technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo